



مداخل الى علم النفس العام

الهدف العام للوحدة التدريسية:

بعد نهاية الوحدة سيتمكن الطالب من التعرف على ماهية علم النفس وأهدافه و من فهم مناهج البحث في ميدان علم النفس ، كما يتمكن من تصنيف مجالات علم النفس حسب الميادين النظرية والتطبيقية والمقارنة بين أهم مدارس علم النفس، كما يتعرف على أهم الوظائف المعرفية كما يتعرف على أهم نظريات التعلم.

الأهداف الخاصة بكل قسم:

القسم الأول :

أن يتمكن الطالب من ذكر التعريفات المختلفة لعلم النفس ويعدد أهدافه.
أن يتمكن الطالب من ذكر أهم المحطات التاريخية لتطور علم النفس و يشرح معنى العلاقة بين علم النفس والعلوم الأخرى مصنفا مجالات علم النفس المختلفة وفق الميادين النظرية والتطبيقية

القسم الثاني:

أن يتمكن الطالب من التعرف على مناهج البحث في ميدان علم النفس و يبين خصوصية كل منهج.

القسم الثالث:

أن يتمكن الطالب من المقارنة بين مدارس علم النفس .

القسم الرابع:

أن يتمكن الطالب من معرفة الوظائف المعرفية وكيفية عملها.

القسم الخامس :

أن يتمكن الطالب من معرفة أهم مبادئ نظريات التعلم والمقارنة بينها

ملخص الوحدة :

مدخل الى علم النفس هو مقياس موجه لطلبة السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية ، هذه الوحدة هي كغيرها من الوحدات تحتل أهمية كبيرة في تعلمات الطالب وتحتوي هذه الوحدة على خمسة محاور يتعرف من خلالها الطالب على: تعريف علم النفس وأهدافه ، وكيف تطور هذا العلم عبر التاريخ ، وما هي العلاقة بينه وبين العلوم الأخرى ؟ وما هي أهم فروع النظرية والتطبيقية ؟ والتي قد تساعد الطالب في المستقبل من اختيار التخصص الذي يرغب فيه ، كما يتعرف على أهم المناهج التي يعتمد عليها هذا العلم في دراسة الظواهر الانسانية ، بالإضافة إلى التعرف إلى أهم مدارس علم النفس ومعرفة الوظائف المعرفية ودورها في عملية التعلم من خلال التعرف على نظريات التعلم المختلفة.

مخطط الوحدة التدريسية :

القسم الأول: ماهية علم النفس وتطوره التاريخي.

- 1 - لمحة تاريخية عن ظهور علم النفس وتطوره.
- 2 - تعريف علم النفس .
- 3 - أهداف علم النفس
- 4 - علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.
- 5 - ميادين علم النفس.

القسم الثاني : مناهج علم النفس.

- 1 - المنهج التجريبي.
- 2 - المنهج الاكلينيكي.
- 3 - المنهج الوصفي.
- 4 - المنهج التاريخي

القسم الثالث: مدارس علم النفس.

- 1 - مدرسة التحليل النفسي.
- 2 - المدرسة السلوكية.
- 3 - المدرسة المعرفية.
- 4 - المدرسة الانسانية.

القسم الرابع: الوظائف المعرفية

- 1 - الاحساس .
- 2 - الانتباه
- 3 - الادراك.
- 4 - الذكاء.

القسم الخامس: نظريات التعلم

- 1 - النظرية السلوكية
- 2 - النظرية الجشطولية
- 3 - النظرية البنائية